Digitale Lernumgebungen gestalten - Herausforderungen frühzeitig bedenken

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ablaufskriterien** | **Ja** | **Nein** | **Strukturkriterien** | **Ja** | **Nein** |
| **#Erwartungen abfragen** | O | O | **#Klare Strukturierung** | O | O |
| Werden zu Beginn die Erwartungen der Lernenden abgefragt? | Ist die Struktur auf einem Blick erkennbar? |
| **#Vorbereitete Lernumgebung** | O | O | **#Heterogenitätsorientiert / Differenzieren** | O | O |
| Wurde das Lernsetting für die Lernenden gestaltet? | Gibt es Angebote für unterschiedliche Lernvoraussetzungen? |
| **#Sandwich-Methode** | O | O | **#Individuelle Betreuung** | O | O |
| Wird gemeinsam gestartet, selbstständig gelernt und gemeinsam abgeschlossen? | Können sich die Lernenden Rat holen? |
| **#Zielorientierung** | O | O | **#Klare Aufgabenstellungen** | O | O |
| Ist den Lernenden das zu erreichende Ziel klar? | Sind die Aufgaben leicht verständlich? |
| **#Übersicht über die Lernumgebung/App** | O | O | **#Beachtung des Cognitive Loads** | O | O |
| Sind den Lernenden die wesentlichen Hauptfunktionen der Lernumgebung/App bekannt? | Wurde darauf geachtet die Lernumgebung nicht zu überfrachten? |
| **#Feedback** | O | O | **#Selbstständiges Arbeiten** | O | O |
| Erlaubt die Lernumgebung Möglichkeiten des Feedbackgebens? | Können die Lernenden eigenständig arbeiten? |
| **#Einführende Regeln** | O | O | **#Soziales Lernen** | O | O |
| Sind die einzuhaltenden Verhaltensweisen nachvollziehbar und allen Lernenden bekannt? | Gibt es Möglichkeiten des Austausches und der gegenseitigen Unterstützung? |
|  |  |  | **#Platz zum Selberdenken und -lernen lassen** | O | O |
|  |  |  | Fordert die Lernumgebung zum eigenständigen Denken heraus? |