

Prüfungsschwerpunkte für die Erste Staatsprüfung, LehPrVO M-V 2012, 2014, 2017, 2019

1. Ziele und Aufgaben des Biologieunterrichts

1.1 Biologie-Didaktik: Funktion und Ziele:

- zwischen Allgemeiner Didaktik und Fachwissenschaft
- Forschungsfelder
- Lehr- Lerntheorien (Behaviorismus/Kognitivismus/Konstruktivismus)

1.2 Ziele und Aufgaben des Biologieunterrichts in den Lehrplänen des Landes Mecklenburg-Vorpommern und in den Bildungsstandards:

- Rahmenplan Orientierungsstufe Jahrgangsstufe 5/6
- Rahmenplan Regionale Schule Sekundarstufe I
- Rahmenplan Gymnasium Sekundarstufe I und II
- Bildungsstandards Biologie für die Sekundarstufe I (KMK, 2004) und II (KMK, 2020)

1.3 Biologieunterricht heute:

- Ziele, Lernzieltaxonomien und Kompetenzen
- Basiskonzepte

2. Planung und Strukturierung von Biologieunterricht

2.1 Planung des Biologieunterrichts:

- die Planung von Lernbereichen/Unterrichtseinheiten – vom Lehrplan zum Stoffverteilungsplan
- Unterrichtsformen: methodische Grundformen und methodische Teilformen
- Artikulationsmodelle: Einführungsstunde, Vermittlungsstunde, Festigungsstunde
- didaktische Rekonstruktion und didaktische Reduktion

2.2 Evaluation im Biologieunterricht:

- Lehrer*innenevaluation, Schüler*innenevaluation
- Aufgabenformate
- Auswertung von Unterrichtsstunden

2.3 Die Schüler*innen im Biologieunterricht:

- Schüler*innenvorstellungen (Alltagsvorstellungen)
- Forschungsmodell der Didaktischen Rekonstruktion
- Lerntätigkeiten

2.4 Medien im Biologieunterricht

2.5 Naturwissenschaftlich-biologische Arbeitsverfahren

3. Fachübergreifende Aufgabe des Biologieunterrichts

3.1 Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung

3.2 Gesundheitsbildung

3.3 Digitale Bildung

Literatur:

Berck, K.-H.; Graf, D.: Biologiedidaktik. Grundlagen und Methoden. 5. Aufl. Wiebelsheim: Quelle & Meyer, 2018.

Gropengießer, H.; Harms, U.; Kattmann, U.: Fachdidaktik Biologie. 10. Aufl. Köln: Aulis, 2018.

Großengießer, H.; Kattmann, U.; Krüger, U.: Biologiedidaktik in Übersichten. 4. Aufl. Seelze: Aulis, 2019.

Killermann, W.; Hering, P.; Starosta, B.: Biologieunterricht heute. Eine moderne Fachdidaktik. 18. Aufl. Donauwörth: Auer, 2018.

Meyer, H.: Was ist guter Unterricht? 15. Auflage Berlin: Cornelsen, 2021.

Spöhrhase-Eichmann, U. (Hrsg.): Biologie-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 8. Aufl. Berlin: Cornelsen, 2019.

Spöhrhase-Eichmann, U.; Ruppert, W. (Hrsg.): Biologie-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Aufl. Berlin: Cornelsen, 2020.