

## Erste Staatsprüfung, LPVO 2012, 2014, 2017, 2019 Prüfungsschwerpunkte

1. Biologie-Didaktik: Funktion und Ziele
  - zwischen Allgemeiner Didaktik und Fachwissenschaft
  - Forschungsfelder
  - Lehr- Lerntheorien (Behaviorismus/Kognitivismus/Konstruktivismus)
2. Ziele und Aufgaben des Biologieunterrichts in den Lehrplänen des Landes Mecklenburg-Vorpommern und in den Bildungsstandards
  - Rahmenplan Orientierungsstufe Jg. 5/6
  - Rahmenplan Regionale Schule Sekundarstufe I
  - Rahmenplan Gymnasium Sekundarstufe I und Kerncurriculum Sekundarstufe II
  - Bildungsstandards Biologie (KMK 2004)
3. Biologieunterricht heute:
  - Ziele, Lernzieltaxonomien und Kompetenzen
  - Basiskonzepte
4. Planung des Biologieunterrichts:
  - die Planung von Lernbereichen/Unterrichtseinheiten – vom Lehrplan zum Stoffverteilungsplan
  - Unterrichtsformen: methodische Grundformen und methodische Teilformen
  - Artikulationsmodelle: Einführungsstunde, Vermittlungsstunde, Festigungsstunde
  - didaktische Rekonstruktion und didaktische Reduktion
5. Evaluation im Biologieunterricht:
  - Lehrerevaluation, Schülerevaluation
  - Aufgabenformate
  - Auswertung von Unterrichtsstunden
6. Der Schüler im Biologieunterricht:
  - Schülervorstellungen (Alltagsvorstellungen)
  - Forschungsmodell der Didaktischen Rekonstruktion
  - Lerntätigkeiten
7. Medien im Biologieunterricht
8. Naturwissenschaftliche-biologische Arbeitsverfahren
9. Weiteres:
  - Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung
  - Gesundheitserziehung

### Literatur:

- Berck, K.-H.; Graf, D: Biologiedidaktik. 5. Aufl. Wiebelsheim: Quelle & Meyer, 2018.  
Gropengießer, H.; Harms, U.; Kattmann, U.: Fachdidaktik Biologie. 10. Aufl. Köln: Aulis, 2016.  
Killermann, W.; Hering, P.; Starosta, B.: Biologieunterricht heute. Donauwörth: Auer, 2008.  
Meyer, H.: Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen, 2004.  
Spörhase, E.; Ruppert, W. (Hrsg.): Biologie-Methodik. Berlin: Cornelsen, 2010.