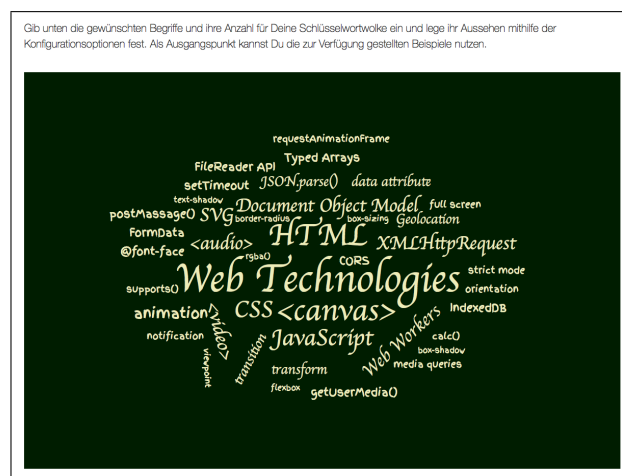


## Schlüsselwortwolke

Barbara Meyer, Biologielehrerin  
9. Kl. Gymnasium



Frau Meyer ist Biologielehrerin an einem Gymnasium und unterrichtet in der 9. Klasse derzeit die Unterrichtseinheit Ökologie. Die allgemeinen Prinzipien der Ökologie wurden bereits behandelt. Nach einer Doppelstunde zur Einführung in die Biodiversität möchte sie in der kommenden Vertiefungsstunde die SuS zu einer Schülerdiskussion zum Thema Klimawandel anregen. Durch einen kreativen Unterrichtseinstieg im Vorfeld der Diskussion sollen die SuS in Zweiergruppen mit Hilfe des Schlüsselwort-Tools digital eine Wortwolke zum Thema Klimawandel mit den von ihnen gewählten Begriffen darstellen und diese in der anschließenden Diskussion erklären und begründen.



Kostenfrei (ohne Registrierung und Abonnement) im Webbrowser zugänglich. Für die Erstellung von Schlüsselwolken wird eine ständige Netzwerkverbindung vorausgesetzt.

### Ziele und Kompetenzen: Die SuS

- werten Informationen zu biologischen Fragestellungen aus verschiedenen Quellen zielgerichtet aus und verarbeiten diese auch mit Hilfe verschiedener Techniken und Methoden adressaten- und situationsgerecht (K4)
- beschreiben und erklären den Bedeutungsinhalt von fachsprachlichen bzw. alltagssprachlichen Texten und Bildern in strukturierter sprachlicher Darstellung (K9)



### Erste Schritte in der App

- Webseite öffnen
- Eingabe der gewünschten Begriffe mit ihrer Gewichtung im unteren Kasten
- Gestaltung und Bearbeitung der Schlüsselwortwolke in den Konfigurationsoptionen
- Speichern der gewünschten Schlüsselwortwolke

### Didaktisches Bonbon

Schlüsselwortwolken können zu unterschiedlichsten Themen genutzt werden: zur Beschreibung eines historischen Ereignisses, zur Charakterisierung eines Erlebnis, zur Darstellung eines gelesenen Buches (hier sind auch mehrere Wortwolken zu einem Kapitel möglich), zur Darstellung eigener Wünsche/Ziele usw. Wortwolken können in Einzel- oder Gruppenarbeit erstellt und anschließend der Klasse präsentiert werden. Wenn Wortwolken zu gleichen Themen erstellt werden, dann ist zur Reflexion ein Vergleich spannend. Warum werden Begriffe unterschiedlich ausgewählt und gewichtet?

### Autorinformationen