

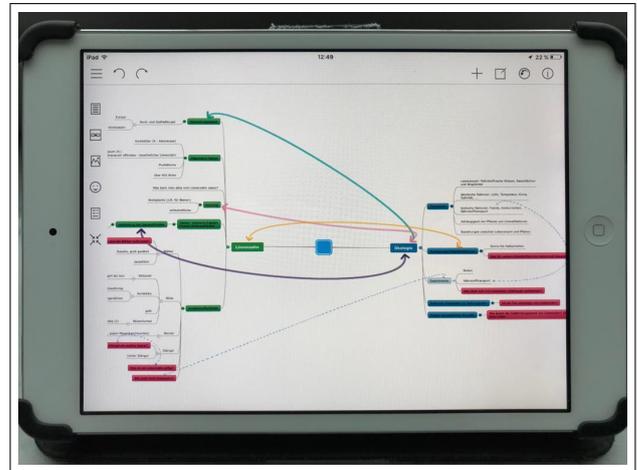
Mindomo

Joshua Lehmann, Biologielehrer
9. Kl. Gymnasium

Herr Lehmann ist neuer Biologielehrer an einem Gymnasium und möchte für seine Unterrichtsvorbereitung einen Überblick über das kommende Stoffgebiet der Genetik erstellen und digital sichern. Damit er alle wichtigen Themen auf einer Übersicht verknüpfen kann, hat er sich für das Mind-Mapping entschieden. Des Weiteren kann er nun ausgewählte Unterrichtsthemen aus diesem Stoffgebiet mittels kreativen Unterrichtseinstieg oder zur Festigung von SuS als eigene Mind-Map digital anfertigen lassen.

Mindomo bietet die Möglichkeit, unbegrenzt und mit allen wichtigen Funktionen versehen, am Tablet (z.B. iPad) mithilfe Vorlagen und Layouts übersichtliche Mindmaps anzufertigen.

Da das Programm auch Plattform unabhängig angeboten wird, kann in der Schule auf allen Betriebssystemen gearbeitet und das Ergebnis am Ende der Unterrichtsstunde in die Cloud hochgeladen werden.



Kostenfrei (ohne Abonnement) für iOS, Android und als Desktop-Version erhältlich. Für die Erstellung von Mind-Maps wird keine Netzwerkverbindung vorausgesetzt. Jedoch benötigt die Web-App ein Konto und Abonnement für zusätzliche Features.

Ziele und Kompetenzen: Die SuS

- werten Informationen zu biologischen Fragestellungen aus verschiedenen Quellen zielgerichtet aus und verarbeiten diese auch mit Hilfe verschiedener Techniken und Methoden adressaten- und situationsgerecht (K4)
- beschreiben und erklären den Bedeutungsinhalt von fachsprachlichen bzw. alltagssprachlichen Texten und Bildern in strukturierter sprachlicher Darstellung (K9)



Erste Schritte in der App

- App öffnen und einen neuen Ordner erstellen
- neue Map antippen und Titel eingeben
- Zentrales Feld per Doppeltipp und Tastatur ausfüllen
- „+“-Feld antippen um einen Ast hinzuzufügen anschließend per Doppeltipp und Tastatur ausfüllen, sowie beliebig farbig gestalten

Didaktisches Bonbon

Mindomo-Desktop (kostenloses Mind-Map-Tool) mit vielseitigen Anwendungen:

1. Für eine optimale Arbeitsverteilung können, um den Überblick (Personen, Listen und Termine) zu behalten, sogenannte Aufgaben-Maps erstellt werden.
2. Die ‚Präsentator‘-Funktion macht es möglich, die Arbeit als Map in eine Präsentation zu verwandeln.
3. Einfügen von Videos (z.B. YouTube, Vimeo) und Bildern aus dem Internet.

Autorinformationen

CC-BY-ND Emanuel Nestler (emanuel.nestler@uni-rostock.de), Max Lützner, Andrea Sengebusch