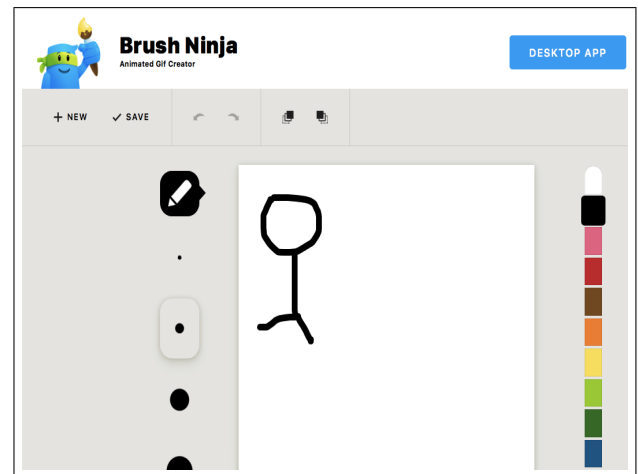


## Brush Ninja

Benjamin Schmidt, Biologielehrer  
6. Kl. Orientierungsstufe

Herr Schmidt ist Biologielehrer an einer Gesamtschule und unterrichtet in der 6. Klasse derzeit die Unterrichtseinheit Lebewesen in ihrer Umwelt. Diese Einheit wird am Beispiel des Lebensraumes Wald behandelt. Nach einer Doppelstunde zur Einführung in den beispielhaften Lebensraum Wald möchte er in der kommenden Vertiefungsstunde die SuS in einer Plenumsdiskussion den Aufbau und das Prinzip der Nahrungskette in einem Tafelbild zusammenfassen. Durch einen kreativen Unterrichtseinstieg im Vorfeld der Diskussion sollen die SuS in Partnerarbeit mit Hilfe der Brush Ninja-App digital eine Animation zu einem Beispiel einer Nahrungskette im Wald mit den von ihnen gewählten Begriffen darstellen und als Modell nutzen um diese in der anschließenden Diskussion zu erklären und zu begründen.



Kostenfrei (ohne Registrierung und Abonnement) im Webbrowser zugänglich. Für die Erstellung von Bildern und zur Gestaltung von Animationen mit dem Daumenkino-Prinzip wird eine ständige Netzwerkverbindung vorausgesetzt. In Englisch.

### Ziele und Kompetenzen: Die SuS

- wenden Modelle zur Veranschaulichung von Bau und Funktion an und vergleichen mit dem Original (Erkenntnisgewinnung)
- recherchieren in altersgemäßen Quellen zu einer konkreten Fragestellung (Kommunikation)
- planen, strukturieren, reflektieren und präsentieren ihre Arbeit im Team (Kommunikation)



### Erste Schritte in der App

- Webseite öffnen und auf der ersten Folie mit dem Zeichnen beginnen
- auf der nächsten Folie ergänzt/ wandelt man die Zeichnung ab
- nach Gestaltung mehrerer Folien wird die Animation sichtbar
- speichern, herunterladen, verbreiten der Animation als GIF-Datei

### Didaktisches Bonbon

Brush Ninja ist ein simples Online-Tool zur eigenen Entwicklung und Gestaltung von Animationen mit dem Daumenkino-Prinzip und insbesondere für jüngere Schülerinnen und Schüler geeignet, um erste Erfahrungen mit der Gestaltung von animierten Bildern zu sammeln. Besonders zur Visualisierung von Prozessen und Reaktionen geeignet.

### Autorinformationen

CC-BY-ND Emanuel Nestler ([emanuel.nestler@uni-rostock.de](mailto:emanuel.nestler@uni-rostock.de)), Max Lützner, Andrea Sengebusch