

## BASISARTIKEL

Martin Feike/Carolin Retzlaff-Fürst

- 2 Mathematik im Biologieunterricht**  
Ein Werkzeug naturwissenschaftlicher  
Erkenntnisgewinnung

## UNTERRICHTSVORSCHLÄGE

Sabrina Mathesius/Renate Bösche

- Sek. I **10 Entwicklung des Seidenspinners**  
Diagramme lesen und konstruieren

Frank Förster/Konstantin Klingenberg

- Sek. I **17 Wie viele Bänderschnecken gibt es?**  
Mit einem mathematischen Modell  
Populationsgrößen bestimmen

Lara Magnus/Julia Schwanewedel

- Sek. II **24 Humangenetik trifft Wahrscheinlichkeits-  
rechnung**  
Genetische Wahrscheinlichkeiten berechnen  
und verstehen

Johannes Meister/Annette Upmeier zu Belzen

- Sek. II **32 Lichtintensität und Photosyntheseleistung**  
Den reflektierten Umgang mit Funktionen üben

Peter Frenzel/Martin Feike

- Sek. II **38 Muschelkrebse als Bioindikatoren**  
Transferfunktionen zur Rekonstruktion  
verwenden

## KLAUSUR & ABITUR

Wolfgang Klemmstein

- 43 Selektionsbeispiel Birkenspanner**

Wolfgang Klemmstein

- 43 Birkenspanner: ein neuer Langzeitversuch**

## MAGAZIN

- 46 Kurzmeldungen**

- 46 Impressum**

- 48 Vorschau**

## MITARBEIT ERWÜNSCHT

### Verdauung & Co.

Hrsg. Wolfgang Ruppert, Dreieich

### Sprachsensibler Fachunterricht

Hrsg. Prof. Dr. Arne Dittmer, Regensburg/  
Barbara Saß, Regensburg

### Welternährung

Hrsg. Prof. Dr. Julia Schwanewedel, Kiel/  
Prof. Dr. Kerstin Kremer, Kiel

Bitte melden Sie sich bei der Redaktion  
unter [redaktion.ub@friedrich-verlag.de](mailto:redaktion.ub@friedrich-verlag.de)  
oder unter 0511/40004-401



Mehr Wissen mit  
[unterricht-biologie.de](http://unterricht-biologie.de)

Die Kurzfassungen aller  
Beiträge finden Sie unter  
[www.fr-v.de/ub53423](http://www.fr-v.de/ub53423)